

Số: /PGD&ĐT-GDTEX
V/v hướng dẫn tổ chức Tuần lễ hưởng
ứng học tập suốt đời năm 2024

Mỹ Hào, ngày 25 tháng 9 năm 2024

Kính gửi:

- Các trường Mầm non, Tiểu học, THCS, Tiểu học và THCS;
- Trung tâm học tập cộng đồng các xã/phường.

Căn cứ Công văn số 2295/SGDĐT-CTTT-GDTEX ngày 20/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hưng Yên về việc hướng dẫn tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 trên địa bàn tỉnh Hưng Yên;

Căn cứ Kế hoạch số 222/KH-UBND ngày 25/9/2024 của UBND thị xã Mỹ Hào về việc Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 trên địa bàn thị xã;

Nhằm tiếp tục đẩy mạnh phong trào học tập sâu rộng trong các tầng lớp nhân dân, giúp nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, các tổ chức, đoàn thể, lực lượng xã hội và người dân đối với việc phát triển văn hóa đọc, trong đó đọc sách là một hoạt động học phổ biến và có hiệu quả giúp mở rộng kiến thức, phát triển tư duy, cải thiện, phát triển kỹ năng mềm, kỹ năng giao tiếp; tạo môi trường đọc thuận lợi, thân thiện, phát triển văn hóa đọc trong nhân dân, qua đó khuyến khích người dân chủ động học thường xuyên, liên tục và suốt đời, hướng tới xây dựng xã hội học tập; Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã hướng dẫn các đơn vị tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 (sau đây gọi tắt là *Tuần lễ*) với các nội dung sau:

1. Chủ đề của Tuần lễ:

“Phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời”.

2. Thời gian tổ chức Tuần lễ:

Tuần lễ được tổ chức từ ngày 01/10/2024 đến ngày 07/10/2024; trong đó Lễ khai mạc Tuần lễ được tổ chức vào ngày 01/10/2024.

3. Nội dung và cách thức tổ chức:

Căn cứ vào điều kiện cụ thể, các trường học, Trung tâm học tập cộng đồng (gọi chung là các cơ sở giáo dục) tổ chức Tuần lễ theo Kế hoạch số 222/KH-UBND ngày 25/9/2024 của UBND thị xã với hình thức, nội dung phù hợp, linh hoạt, sáng tạo, huy động tối đa các nguồn lực tổ chức các hoạt động phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời, trong đó quan tâm thực hiện các hoạt động chủ yếu sau:

- Đẩy mạnh và đổi mới các hoạt động thông tin, tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, cổng thông tin điện tử của đơn vị, tổ chức liên

quan, các trang mạng xã hội về tầm quan trọng và vai trò của phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời.

- Treo băng rôn, khẩu hiệu tại các cơ sở giáo dục, thiết chế văn hóa, cơ quan và nơi công cộng; tổ chức tuyên truyền bằng nhiều hình thức về chủ đề và các hoạt động của Tuần lễ để người dân biết và tham gia.

- Tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ tại đơn vị bằng hình thức, nội dung phù hợp nhằm làm nổi bật chủ đề của Tuần lễ với sự tham gia của đại diện các cơ quan, tổ chức xã hội, doanh nghiệp có liên quan; đại diện các thiết chế văn hóa, cơ quan thông tin đại chúng; đại diện của các tầng lớp nhân dân, học sinh, học viên của đơn vị.

- Triển khai các hoạt động của Tuần lễ theo hình thức phù hợp, hiệu quả nhằm tạo sự hưởng ứng của xã hội một cách sâu rộng và đưa chủ đề của Tuần lễ vào cuộc sống một cách thiết thực:

- + Tổ chức Hội sách để giới thiệu sách mới, tạo không gian giao lưu giữa tác giả và độc giả; thành lập các câu lạc bộ đọc sách báo theo chủ đề, độ tuổi, giúp mọi người cùng đọc và chia sẻ cảm nhận; tổ chức các cuộc thi viết, vẽ, kể chuyện dựa trên sách báo để kích thích sự sáng tạo và yêu thích đọc sách báo.

- + Mở các lớp hướng dẫn về kỹ năng, phương pháp đọc, phổ biến kinh nghiệm đọc sách cho người dân tại các Trung tâm học tập cộng đồng.

- + Đa dạng hóa các dịch vụ thư viện; đẩy mạnh dịch vụ thư viện lưu động tại địa phương; tăng cường luân chuyển sách, báo, tài liệu giữa các thư viện, chú trọng luân chuyển từ hệ thống thư viện công cộng tới các trường học, thư viện tư nhân có phục vụ cộng đồng; tiếp tục đổi mới tổ chức và hoạt động thư viện trường học nhằm tạo môi trường thuận lợi cho học sinh tiếp cận thường xuyên với sách bằng nhiều hình thức như “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, “tủ sách góc lớp”, “thư viện lưu động”, “thư viện linh hoạt”, “thư viện điện tử”...

- + Tổ chức hội thảo chia sẻ kinh nghiệm về đổi mới thư viện trường học và phát triển văn hóa đọc trong cơ sở giáo dục, cộng đồng; tổ chức các sự kiện, các hoạt động giao lưu, tọa đàm,... nhằm khuyến khích học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý; phát động học sinh và người dân quyên góp sách, xây dựng tủ sách lớp học trong trường học.

- + Tăng cường các hoạt động thư viện trường học, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tối ưu hóa nền tảng công nghệ, chuyển đổi số để nâng cao chất lượng hoạt động thư viện; học hỏi, áp dụng các mô hình quản lý, tổ chức các hoạt động thư viện trường học tiêu biểu, điển hình. Huy động các tổ chức, cá nhân đầu tư thiết bị, tủ sách, sách báo; huy động cha mẹ học sinh tích cực tham gia xây dựng tủ sách lớp học, tủ sách phụ huynh.

- + Tổ chức các lớp giáo dục về kỹ năng, phương pháp đọc, phương pháp thu thập và xử lý thông tin cho học sinh, học viên.

+ Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng tận dụng các nguồn học liệu, tài liệu tham khảo, thông tin ngoài sách giáo khoa/giáo trình để nâng cao chất lượng giáo dục, khuyến khích học sinh đọc các tài liệu in và tài liệu kỹ thuật số, rèn luyện năng lực tự học, năng lực học tập suốt đời.

Ngoài các hoạt động trên đây, các đơn vị có thể tổ chức các hoạt động khác phù hợp với điều kiện của địa phương và quy định của pháp luật.

Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã đề nghị các cơ sở giáo dục chủ động phối hợp với Hội Khuyến học, ngành Văn hóa, Đài Truyền thanh, các đoàn thể của địa phương để tổ chức thực hiện các nội dung nêu trên tại đơn vị một cách thiết thực, hiệu quả. Kết thúc Tuần lễ, các đơn vị báo cáo (*ngắn gọn*) kết quả thực hiện (*kèm theo một số hình ảnh tiêu biểu về các lớp học, các hoạt động liên quan đến việc tổ chức Tuần lễ tại đơn vị*) về Phòng **qua email** theo địa chỉ Pgdmyhao.hungyen@moet.edu.vn trước ngày 20/10/2024 để tổng hợp báo cáo UBND thị xã và Sở Giáo dục và Đào tạo./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Hội Khuyến học thị xã;
- UBND các xã/phường;
- Lãnh đạo Phòng;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Bùi Đức Sáng